

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) Iéa Semaine du : 22 avril au 26 avril Groupe : 401-402-405

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Patate chaude					Brico papillon					Brico papillon					Concentration					Science				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Fierté, plaisir et respect					Fierté et plaisir					Fierté et plaisir					Fierté et plaisir					Fierté, plaisir et respect				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Réflexe Esprit d'équipe Communication Leadership Stratégie Réflexion Rapidité Saine compétition Intégrité Coopération Plaisir Être bon gagnant/perdant					Créativité Originalité Intégrer des nouvelles idées Confiance en soi et ses capacités Apprécier les différences Intégrité Stimuler Réfléchir Concentration Plaisir					Originalité Intégrer des nouvelles idées Confiance en soi et ses capacités Apprécier les différences Intégrité Stimuler Réfléchir Concentration Plaisir Créativité					Réflexion Résonnement Rythme Synchronicité Réflexion Rapidité Saine compétition Intégrité Coopération Plaisir					Découvrir Explorer Stimuler Apprendre Susciter l'intérêt Questionner Anticiper				
SPHERE DE DEVELOPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
LIEU	Extérieur		Gymnase		X	Extérieur		X	Gymnase		Extérieur		X	Gymnase		Extérieur		X	Gymnase		Extérieur		Gymnase		
	Classe		Bibliothèque			Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque		Classe		Bibliothèque		
	Local SDG		Local d'info			Local SDG			Local d'info		Local SDG			Local d'info		Local SDG		Local SDG 120	X	Local d'info		Local d'info			
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input checked="" type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input checked="" type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input checked="" type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input checked="" type="checkbox"/>				
TYPE D'ACTIVITES	Actives	X	Ludique		X	Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique		X	Actives		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques	X	Santé et bien-être			Artistiques	X	Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies	X	Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	-Se permettre de dépenser son pleins d'énergie avec le ballon Omnikin. -S'amuser à frapper le ballon pour qu'il reste en hauteur. -Respecter le matériel et les règles du jeu -Dépenser son énergie Être juste et égale envers tous en s'assurant que tous les élèves ont la chance de participer autant et d'avoir du plaisir (petits et grands) -Jouer pour le plaisir et jouer en équipe.					Créer des papillons colorés pour mettre de la joie dans l'école. Créer nos papillons sur une cuillère en plastique qui sert de base pour le corps. Intégrer le plus de couleurs et décorations sur nos papillons de sortent à ce qu'ils soient rayonnants. Accrocher les papillons dans l'école ou les apporter à la maison. (Activité sur deux soirs)					Créer des papillons colorés pour mettre de la joie dans l'école. Créer nos papillons sur une cuillère en plastique qui sert de base pour le corps. Intégrer le plus de couleurs et décorations sur nos papillons de sortent à ce qu'ils soient rayonnants. Accrocher les papillons dans l'école ou les apporter à la maison. (Activité sur deux soirs)					Assis en cercle sur une couverture dehors en mode pic-nic ; jouer à des jeux de concentration comme concentration, pogo, cowboy, quand je pars en voyage j'amène, chef d'orchestre, etc...					Explorer la science au travers d'un procédé chimique pour créer une patte élastique. -explorer les textures -explorer les transformation/changements dans notre création -y ajouter de la couleur et du brillant pour rendre la glue encore plus amusante				